



C2.Cuestionario para la evaluación de los impacto socio-económicos de la políticas y medidas propuestas en el proyecto LIFE GREEN TIC

EDUCACIÓN		EMPRESAS-SECTOR PRIVADO	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA- SECTOR PÚBLICO	SOCIEDAD EN GENERAL
Estudiante	Profesor	Empresa-trabajador	Trabajador -funcionario	Ciudadano
Estudios	Estudios que imparte Tiempo como docente	Sector Cargo Tamaño empresa	Puesto Tipo de entidad (local, regional o nacional)	Estudios

Localidad:

País:

Edad:

<20	21-34	35-46	45-59	>60

¿Ha aplicado o tiene previsto aplicar alguna de las siguientes medidas Green TIC?

	La utiliza actualmente	La ha utilizado pero ya no la utiliza	No la ha utilizado nunca	Tiene previsto realizarlo el próximo año	NS/NC
Eficiencia energética de los Centros de Datos y servidores					
Cloud computing					
Virtualización de servidores					
Virtualización de escritorios					
Criterios de compra verde					
Hosting verde					
Políticas paper-less (e-administración, e-factura, etc)					
Otras					

¿Podrías valorar la inversión realizada en políticas Green Tic en los últimos dos años?

>100.000 €	99.999 <> 50.000 €	49.999<> 15.000€	14.999 <> 5.000 €	NC/NS

¿Podrías valorar económicamente el ahorro energético anual conseguido por la aplicación de políticas GreenTIC?

>10.000 €	5.000-10.000 €	2.500-4.999 €	1.000-2.499 €	10-999 €	No consigue ahorro	NC/NS

En el caso de tener relación con el sistema educativo (informática, telecomunicaciones, audiovisual, etc)

	Mucho	Bastante	Algo	Poco	Nada	NS/NC
¿Se imparten materias y conocimientos Green TIC en las diferentes asignaturas de los planes de estudio?						
¿existe una oferta formativa complementaria sobre Green TIC (master, oferta no reglada, etc)						
¿Ha participado en alguna acción formativa "Green TIC" presencial?						
¿Ha participado en alguna acción formativa "Green TIC" on-line?						
¿Considera necesario que se desarrollen contenidos formativos formales "Green TIC"						
Si conoce algún curso sobre formación "green TIC" por favor indicar						

En relación a la cualificación y competencias de los proveedores habituales de servicios informáticos o personal propio de los departamentos de informática de su entidad

	Mucho	Bastante	Algo	Poco	Nada	NS/NC
¿Tienen conocimiento sobre políticas activas Green TIC?						
¿Aplican, me sugieren la aplicación de políticas GREEN TIC?						
¿Establecen periódicamente objetivos y acciones para monitorizar / reducir el consumo energético TIC de mi entidad?						
¿Han participado / han acreditado la participación en alguna acción formativa "Green TIC"?						
¿Considera importante que su personal / su proveedor adquiera una capacitación "Green TIC"?						
Otros						

¿Cuál es su valoración sobre la importancia de los siguientes aspectos del mercado laboral GREEN TIC?

	Mucho	Bastante	Algo	Poco	Nada	NS/NC
Los conocimientos Green TIC mejorarán la perspectiva laboral de los profesionales y empresas del sector						
Las Green TIC son un nuevo yacimiento de empleo						
Estaría dispuesto a solicitar conocimientos Green TIC al contratar al personal o a mi proveedor de servicios TIC						
Disponibilidad actual en el mercado de profesionales y empresas que presten servicios "Green TIC"						
Otros						

Barreras para el desarrollo y aplicación de las GREEN TIC

	Mucho	Bastante	Algo	Poco	Nada	NS/NC
Falta de conocimiento e información sobre las acciones Green TIC y sus beneficios						
Dudas sobre la tasa de retorno de las inversiones						
Falta de profesionales y proveedores de servicios GREEN TIC						
Dudas sobre cómo afecta a la seguridad informática						
Cautividad respecto a los proveedores habituales						
Otros						

Valorando lo positivo que nos proporcionan las tecnologías TIC, estaría dispuesto a pagar una cantidad adicional porque estas fueran cada vez más respetuosas con el medio ambiente, consumieran menos energía 0 menos materias primas, se promoviera el 100% de su reciclaje y principalmente, emitieran cada vez menos emisiones de CO2.

NO: ¿Por qué?

SI: ¿Qué porcentaje de su precio estarías dispuesto a pagar de forma adicional?

<1%	1-5%	6-10%	11-15%	16-25%	>25%	NC/NS